

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таканьшская средняя общеобразовательная школа»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено
на общем собрании
15 сентября 2017 г

«Утверждаю»
Директор школы МБОУ «Таканьшская СОШ»
Гайфуллина Л.Р.



*Авторская целевая
комплексная программа*

«Дети отечества»

Подпрограммы: «Спутник следопыта», «Путь к наследию»

Программа рассчитана для детей в возрасте с 8-14 лет.

Срок реализации программы 3 года.

Автор программы: актив детской общественной организации «Молодая гвардия», Гайнуллина Г.М. педагог-организатор МБОУ «Таканьшская СОШ».

Программа реализована в детской общественной организации по адрес: 422140, РТ, Мамадышский район, село Нижний Таканьш, улица Школьная, дом №1.

Программа разработана в 2017 г.

Изменение вносятся ежегодно.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основа новой педагогической позиции в воспитательном процессе — это принятие ребёнка как личности, признание его индивидуального своеобразия, его право проявлять своё «Я» на том уровне развития, которого он достиг. Ведь если принять воспитание как целенаправленную организацию вхождения в современное общество, развитие способностей жить в нём достойно, формирование системы ценностей их отношений ребёнка к окружающему миру во всех его проявлениях, становится ясно, что главным результатом воспитания будет Личность, способная строить жизнь, достойную Человека. Все вышесказанное учитывалось при составлении целевой комплексной программы «ДЕТИ ОТЕЧЕСТВА». Такое название не случайно — сейчас особенно необходимо и важно воспитывать в молодёжи такие качества, как гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам людей, любовь к Родине и окружающей природе, семье — все то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённых в Законе «Об образовании в Российской Федерации»

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: Создание в школе единого пространства детства, главной ценностью является личность каждого ребенка; формирование нового сознания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях и при самых острых ситуациях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию.

ЗАДАЧИ:

- использование всех возможных средств для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям демократического общества;
- дальнейшее развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения ко вредным и пагубным привычкам: курению, токсикомании, употреблению алкогольных и наркотических средств.
- через сотрудничество, творчество, единство слова и дела включить каждого ребенка в активную деятельность;
- развивать лучшие нравственные качества личности, исходя из национальных истоков, традиций истории и современности.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ - учащиеся 2- 8-х классов школы, родители, классные руководители.

Деятельность «Детей Отечества» определяется следующими принципами:

1. Добровольность вступления в одноименное объединение и активное участие в его делах.

Активность на пустом месте не вырастает, Детям нужна подсказка, выдумка, иногда уже начатое, известное и популярное дело, к которому они хотели примкнуть наравне со старшими. Поэтому вожатый, педагог и организатор, классный руководитель и родители должны способствовать непрерывному процессу деятельности «Молодая гвардия», которой дает простор и место инициативе, творчеству, активности всех членов детского коллектива.

2. Самодеятельность членов «Молодая гвардия» в сочетании с педагогическим руководством. Принцип этот определяет правильный педагогический подход к управлению организацией. Ведь самое главное воспитать Личность как Человека, учить самостоятельности, организованности, любить свою Родину, чтить традиции, помочь стать достойным гражданином.

Также намечен ряд приоритетных задач:

- создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности;
- воспитание культуры поведения, общения и досуга;
- обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися;
- организация коллективной познавательной, культурной и спортивной деятельности;
- расширение форм досуга школьников.

Цели и задачи программы реализуются в содержании деятельности детской организации «Молодая гвардия» В основе функционирования организации лежит деятельность тематических секторов. Координирует работу секторов Совет старшеклассников, созданный путем выборного представительства от каждого класса.

Работа секторов строится на основе перспективного планирования на учебный год.

Ожидаемый результат:

- Создание системы единых действий по воспитанию детей.
- Создание системы гражданско-патриотического, нравственно- правового, экологического, эстетического воспитания, способствующей осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и окружающую среду, готовности и способности строить жизнь, достойную человека.
- Удовлетворения интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании.- Обеспечение интересного досуга, массовое участие в культурном досуге.
- Развитие интереса к культуре Отечества, культуре татарского народа, мировой культуре.

Основные принципы программы:

Принцип культуросообразности.

Осуществление содержания программы на основе общечеловеческих ценностей, формирование национального самосознания и внутренней потребности в совершенствовании.

Принцип личностной ориентации.

Содержание программы предусматривает учет индивидуальности ребенка в реализации всех видов деятельности.

Принцип творчества

Самореализация детей и подростков в творческой обстановке и при участии творческого педагога

Принцип демократизации.
Единство, равноправие и сотрудничество педагогов и воспитанников в реализации содержания программы.

Место идей и положений программы

Реализация идей и положений программы осуществляется в процессе деятельности детской организации «Молодая гвардия», созданной в октябре 1990 года в средней общеобразовательной школе д. Нижний Таканыш.

В организацию входят две группы возрастных объединений:

2-8-классы (8-14 лет) дружина имени «Молодая гвардия»

Подпрограммы:

«Спутник следопыта» – 2 – 4 классы-следопыты

«Путь к наследию» – 5 – 8 классы-наследники

ПРАВИЛА ЧЛЕНОВ ОРГАНИЗАЦИИ

«ДЕТИ ОТЕЧЕСТВА»:

1. КТО ЕСЛИ НЕ ТЫ?

2. КАЖДОЕ ДЕЛО - ДО КОНЦА!

3. ПРИШЕЛ - НЕ МОЛЧИ, ГОВОРИШЬ - ДУМАЙ!

4. НЕ СОГЛАСЕН - СПОРЬ! КРИТИКУЕШЬ - ПРЕДЛАГАЙ!

ПРЕДЛАГАЕШЬ - ДЕЙСТВУЙ!

НАШ ДЕВИЗ:

«БУДЬ ГОТОВ!»

НАШ ЛОЗУНГ:

«ДЕЛАЙ КАЖДЫЙ ДЕНЬ ДОБРОЕ ДЕЛО!»

ФОРМЫ РАБОТЫ:

1. РЕАЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНО - ЗНАЧИМЫЕ ДЕЛА;
2. ИГРЫ;
3. ФОРМЫ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

«Спутник следопыта»

«Спутник следопыта» является частью общешкольной воспитательной программы «Дети Отечества» и является воспитательной программой для учащихся 2-4 классов.. Следопытом становятся с 8 лет. Вожатый должен познакомить с правилами следопытов.

Когда будут посвящать в следопыты, ученик дает обещание следопыта. Он должен знать четыре правила:

следопыт отважный,
следопыт честный,
следопыт добрый,
следопыт стремится стать лучше.

Лозунг следопыта-«Ни дня без доброго дела.!

Следопыты объединяются в цепочки из 5-8 человек.

Цель у цепочки: помочь себе и друзьям стать хорошим путешественником, физически сильными, образованными, воспитанными людьми. Цепочки объединяются в отряд.

Цель отряда: бороться за большие дела.

Должны выполнять четыре правила:

сами придумывают,
сами решают,
сами делают,
сами ставят себе оценку за работу.

Узнать все премудрости, чтобы стать лучшим на свете мастером разгадывание загадок природы и или придумывание игр и развлечений помогут ступеньки роста.

- 1 ступень «Шаги»,
- 2 ступень-«Истоки»,
- 3 ступень- «Тропинки»

«Путь к наследию»

Жизнь состоит из множества интересных и заманчивых событий и приключений. Постичь окружающий мир, знать замечательных людей своей страны, исследовать тайны леса, рек, родников села. Ходить в туристические походы: на озеро, в лес, на гору. Пройти и изучать следы истории нашего народа. Заманчиво! Конечно! Наследники могут ходить в походы, проводить интересно время, найти верных друзей в своем отряде и встретить их в пути.

Лозунг:«Делать каждый день доброе дело».

Наследники познают окружающий мир и ищут свое место в нем.

Наследники – разведчики – исследователи тайн родной природы, истории, культуры родного края, юные юные граждане, наследующих от предыдущих поколений все ее богатство, родные земли, недра, язык, обычаи и национальные традиции народа, проживающего на территории своего села: татаров, русских, удмуртов и крещенных. Законы и традиции-это нормы поведения членов Союза наследников, к которым должен стремиться каждый.

Традиции Гражданства

Первый закон: «Наследник помогает своей республике и стремится стать достойным гражданином.»

Традицию Правды

Второй закон: «Наследник отважно стоит за справедливость.

Храня традицию Добра

Третий закон : «Наследники помогают старшим и младшим, и никого не бросят в беде.»

Традиция Роста

Четвертый закон: «Наследник хочет больше знать и уметь, стать сильным и ловким.»

Традиция Наследия

Пятый закон: «Наследник бережно хранит природу и культуру родного края. Не зная прошлого, нет будущего»

Как планировать работу. Наследник должен знать 4 Сами.

Сами – планируют

Сами – организуют

Сами – проводят

Сами – подводят итоги.

Работа выполняется по четырем направлениям Все виды деятельности реализуются через:

- просветительскую, агитационно–пропагандистскую, профориентационную деятельность;
- проведение благотворительных, экологических акций, конкурсов, праздников, дискуссий, экскурсий и сюжетно – ролевые игры;
- организацию конкретной помощи и реальной поддержки нуждающейся в ней природе и социуму;
- утверждение здорового образа жизни через участие детей в художественной самодеятельности, в работе секций, объединений по интересам, в спортивных мероприятиях;
- обучение актива детской организации;
- путешествие по стране знаний.

Символика детской организации

1. Детская общественная организация имеет свою форму, галстуки, грамоты;

2. Детская общественная организация имеет свою программу развития членов организации.

Ожидаемые результаты.

1. Общее оздоровление детей.
2. Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков.
3. Творческий рост детей.
4. Гуманизация межличностных отношений:
 - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
 - уважение и терпимость к мнению детей;
 - самоуправление в сфере досуга;
 - создание ситуаций успеха;
 - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
 - формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Используемая литература.

1. Научно-методический журнал Классный руководитель. Москва 2000 г. №7.
2. Программа «Путь к наследию». «Спутник следопыта». ФДПО Казань, 1999 г.
3. Программа «Татарстан в III тысячелетии». Казань, 1997 г.
4. Иванов. Энциклопедия коллективных творческих дел.
5. Наиболее распространенные формы коллективных творческих дел.
6. Программа деятельности детского объединения при учреждениях образования «Галстучная страна»
7. «Наука и школа»-Москва-2013 год